



USER'S MANUAL

daniel.garcia@ehu.es

Table of Contents

Preguntas frecuentes.....	7
La idea detrás de Quiztorm	8
1 · Los tres ingredientes imprescindibles	9
2 · Generando tu primer cuestionario	10
3 · Entender la aleatorización	11
II · El enunciado: del texto plano a los contenidos ricos	12
4 · El editor de texto, lo básico.....	13
5 · Insertar imágenes	14
6 · Insertar audio	15
7 · Insertar vídeo: YouTube y más allá.....	16
8 · Insertar un PDF.....	18
III Las listas de respuestas, el motor del sistema	19
9 · Construyendo tu banco de respuestas.....	20
10 · Formatear respuestas	21
11 · El sistema de validación, tu red de seguridad.....	22
IV Estructurando tus preguntas	23
12 · Preguntas de respuesta única (recomendado por defecto).....	24
13 · Preguntas de respuesta múltiple.....	25

14 · El modo emparejado 1 a 1	26
15 · El modo «Todas en un único ítem»	27
16 · Eligiendo los números adecuados.....	28
V Las opciones especiales: añadir matiz estratégico.....	29
17 · Abriendo el panel oculto.....	30
18 · «Hay más de una correcta»	31
19 · «Todas lo son»	32
20 · «Ninguna es correcta»	33
21 · Etiquetar opciones (a. b. c. / A. B. C. / 1. 2. 3.).....	34
VI Los tres modos de exportar.....	35
22 · La vista previa en pantalla	36
23 · Exportar a Moodle (XML).....	37
24 · El cuestionario web interactivo.....	38
24 bis · Compartir el cuestionario en directo (QR).....	39
25 · Personalizar el cuestionario web	40
VII Guardar, reutilizar y escalar tu trabajo.....	41
26 · Guardar tu configuración	42
27 · Cargar una configuración.....	43
28 · Trabajar en varios idiomas	44
VIII Escenarios reales para docentes reales.....	45
29 · El calentamiento de antes de clase.....	46
30 · Construir un banco de preguntas Moodle desde cero	47
31 · El cuestionario en directo proyectado.....	48
32 · Material de estudio autónomo para tus alumnos	49
33 · El cuestionario de vocabulario y traducción.....	50
34 · La pregunta basada en documento.....	51
35 · El cuestionario de comprensión auditiva	52
36 · El cuestionario sobre vídeo.....	53
37 · El calentamiento para conferencia o taller.....	54

38 · La pregunta de repaso comprensivo («Todas en un ítem»)	55
IX Buenas prácticas y resolución de problemas.....	56
39 · Diseñar un buen banco de preguntas.....	57
40 · Mensajes de error explicados.....	58
41 · Cuando no sucede nada al pulsar Generar	59
42 · Limitaciones de audio y PDF.....	60
Apéndices	61
Tarjeta de referencia rápida	62
Códigos de formato a un vistazo	63
Requisitos mínimos por modo	64
Importar desde Moodle, paso a paso	65
Glosario	66

Crea preguntas de repaso atractivas en minutos para Moodle, para clase en directo o para que tus estudiantes practiquen solos

Recorrido de dos minutos por la pantalla: arriba, el editor del enunciado con su barra de herramientas; debajo las dos listas (correctas en verde, incorrectas en rojo); luego los parámetros (cuántas preguntas, cuántas opciones); a la derecha el tipo de respuesta; abajo los tres botones de salida.

Eso es todo.

The screenshot shows the 'Generador de preguntas de repaso' (Review Question Generator) web application. At the top, there is a header with a logo on the left, the title 'Generador de preguntas de repaso', and language selection options (ENG, CAS, EUS, ITA, FRA, DEU). Below the header, there is a text area for the question: '¿Qué escritor perteneció a la 'Generación del 27'?'. Below the question, there is a rich text editor with various formatting options (Bold, Italic, Underline, etc.). The interface is divided into two columns for answer lists: 'Correctas' (Correct) and 'Incorrectas' (Incorrect). The 'Correctas' list contains names like Federico García Lorca, Rafael Alberti, María Zambrano, etc. The 'Incorrectas' list contains names like Antonio Machado, Pío Baroja, Ramón María del Valle-Inclán, etc. Below the answer lists, there are two input fields: 'Cuántas preguntas deseas:' (set to 20) and 'Y cuántas opciones en cada pregunta:' (set to 4). There are also radio buttons for 'Única respuesta (aconsejado)' and 'Respuestas múltiples'. At the bottom, there are buttons for 'Preview', 'Preview y descargar XML', 'Generar interactivo web', 'Editar su título', 'Añadirle logo', and 'Duplicar enunciados'. A 'Guardar esta configuración' button is also present.

Cualquier docente que haya intentado preparar un cuestionario decente sabe lo que cuesta: redactar la pregunta, inventar respuestas plausibles, formatearlas, subirlas al aula virtual, revisarlas... y al final tienes diez preguntas que aburrirán a tus alumnos a la tercera vez que las vean.

Quiztorm nace para resolver justamente eso. Te da una hoja en blanco, te pide lo mínimo –una pregunta y dos listas– y te devuelve un banco de preguntas barajado, listo para Moodle, para proyectar en clase o para que tus estudiantes practiquen en su móvil.

Este libro no es un manual técnico. Es una guía pensada para profesores, conferenciantes y formadores que quieren resultados rápidos sin perder rigor. Si solo tienes diez minutos, lee la Parte I y ya podrás empezar. Si quieres exprimirlo, sigue leyendo: cada capítulo te muestra una forma distinta de aprovecharlo.

Preguntas frecuentes

¿Puedo usar Quiztorm sin conexión a internet?

Sí, una vez cargada la página. Y los HTML generados también funcionan offline.

¿Pueden mis alumnos usar el cuestionario interactivo desde el móvil?

Sí. Está pensado responsive desde el principio.

¿Quiztorm almacena mis datos en algún sitio?

No. Todo ocurre en tu navegador. Nada viaja a ningún servidor. Por eso pesa solo 150 KB.

¿Puedo editar el HTML generado a mano?

Sí. Es HTML estándar, abierto y modificable.

¿Qué pasa si me quedo sin distractores?

Quiztorm recicla: cuando se agota el pool, lo recarga. Verás respuestas repetidas, pero el cuestionario funciona.

¿Puedo combinar dos configuraciones JSON?

No directamente desde la interfaz, pero los JSON son texto plano: ábrelos con un editor y fusiona las listas a mano. Es trivial.

¿Puedo cambiar la penalización por fallos?

Desde Quiztorm se calcula automáticamente como aconsejan los cánones $(1/\text{opciones}-1)$. Por ejemplo, para preguntas de 3 opciones: -0,5, para 4 opciones: -0,33, etc. Desde Moodle, sí: una vez importada la pregunta, edítala y ajusta el campo penalty.

¿Hay un límite de preguntas que pueda generar?

No práctico. Hemos visto cuestionarios de 200 preguntas sin problema. Solo el navegador puede notar la carga si insertas muchos PDFs o audios pesados.

La idea detrás de Quiztorm

¿Por qué existe? Porque montar un banco de preguntas multirespuesta es lento, repetitivo y propenso a errores. Y porque casi todas las herramientas que prometen ayudarte exigen registro, instalación o pagar.

Una aclaración importante de entrada: **Quiztorm no genera exámenes clásicos**. Genera **cuestionarios de repaso binarios**. Tú no escribes una pregunta y luego cuatro opciones (una correcta y tres distractoras inventadas). Tú escribes un *enunciado común* –que es siempre el mismo para todas las preguntas– y das dos listas: una con los elementos que cumplen ese criterio y otra con los que no lo cumplen.

Por eso los enunciados nunca son del tipo «¿Qué río desemboca en el Atlántico?», sino del tipo «Marca cuáles de estos ríos desembocan en el Atlántico». La diferencia parece pequeña pero es estructural. El alumno no busca «la respuesta»: el alumno **clasifica cada opción** mentalmente –sí o no, cumple o no cumple. Es exactamente el ejercicio que más fija el conocimiento a base de repetición: con tilde o sin tilde, está en Australia o no está, es par o impar, es eucariota o procariota, es renacentista o no lo es.

Esa es la naturaleza de Quiztorm. Y de ahí su potencia.

¿Cómo lo resuelve? Con una lógica sencilla y poderosa: tú escribes *un solo enunciado* (la pregunta compartida) y das *dos listas* de respuestas (correctas e incorrectas). Quiztorm baraja, combina y genera tantas preguntas distintas como necesites.

¿Qué obtienes a la salida? Tres formatos, según lo que necesites:

1. Un **archivo XML** para importar directamente a Moodle.
2. Una **página web interactiva** autónoma, que abres en otra pestaña y puedes descargar.
3. Una **vista previa** dentro de la propia herramienta, para revisar antes de exportar.

Todo eso en una página HTML de 150 KB, sin servidor, sin cuenta, sin instalación. Lo abres, lo usas, te vas.

1 · Los tres ingredientes imprescindibles

Una pregunta bien construida tiene **tres ingredientes**:

- **El enunciado** (el «stem»): un criterio binario que se puede aplicar a cualquier elemento.
- **Las respuestas correctas**: los elementos que cumplen el criterio.
- **Las respuestas incorrectas** (los distractores): elementos plausibles que no lo cumplen.

Ejemplo · Astronomía

Enunciado: «*Marca cuáles de los siguientes cuerpos del Sistema Solar tienen anillos visibles.*»

Correctas: Saturno, Júpiter, Urano, Neptuno.

Incorrectas: Marte, Venus, Mercurio, Plutón, Ío, la Luna.

Lo interesante es que **cuanto más larga sea cada lista, más potencia tendrá tu cuestionario**. Si tienes 8 correctas y 15 distractores, Quiztorm puede generar 20 preguntas distintas, cada una con una combinación diferente. Ningún alumno verá lo mismo dos veces seguidas.

¿Y si solo tengo una respuesta correcta? También funciona. Pero entonces cada pregunta usará esa misma respuesta y solo variarán los distractores. Para repaso intensivo basta; para banco de exámenes, conviene ampliar o utilizar las alternativas 'Todas son correctas / Ninguna lo es', que multiplican el número de preguntas que se podrán generar.

2 · Generando tu primer cuestionario

Das clase de Historia del Arte y quieres que tus alumnos distinguan a los autores del Renacimiento italiano de los de otros periodos.

Paso 1. En el editor, escribe tu enunciado binario: «*Marca cuáles de los siguientes pintores pertenecen al Renacimiento italiano.*»

Paso 2. En la lista de **correctas**, los que sí:

Sandro Botticelli
Piero della Francesca
Leonardo da Vinci
Rafael Sanzio
Tiziano
Andrea Mantegna
Domenico Ghirlandaio
Fra Angelico

Paso 3. En la lista de **incorrectas**, pintores de otros periodos que el alumno puede confundir:

Caravaggio
Velázquez
Goya
Rembrandt
Vermeer
Rubens
Monet
Picasso

Paso 4. Decide cuántas preguntas quieres (por ejemplo, 5) y cuántas opciones por pregunta (por ejemplo, 4).

Paso 5. Pulsa **Preview**. Cada pregunta tendrá el mismo enunciado y mostrará 4 nombres distintos: el alumno clasifica cada uno como renacentista italiano o no. La repetición machacona fija la pertenencia de cada pintor a su periodo.

Si lo que ves te gusta, pulsa **Preview y descargar XML** (para Moodle) o **Generar interactivo web** (para una página jugable). Ese es el ciclo completo. Ya está.

3 · Entender la aleatorización

Te puede sorprender lo siguiente: si pulsas Preview dos veces seguidas, las preguntas no son idénticas. ¿Por qué?

Porque Quiztorm **baraja cada vez** las respuestas. Toma tu lista de correctas y tu lista de incorrectas, las mezcla, y va sacando elementos sin repetir hasta agotar el pool. Cuando se agota, lo recarga. Así, si pides 20 preguntas pero solo tienes 8 correctas, cada correcta aparecerá unas dos o tres veces, pero **nunca dos veces seguidas en la misma pregunta**, y siempre con distractores distintos a su alrededor.

Esto significa que **cada estudiante puede recibir una versión diferente** del mismo cuestionario sin que tú tengas que duplicar el trabajo. Y que tu banco de preguntas envejece mejor: lo que el año pasado fue la pregunta 3 este año será la 17, con otros distractores y otra posición.

¿Y si quiero que la posición de la correcta no cambie? No es lo recomendable pedagógicamente, pero si lo necesitas, simplemente desactiva el «Barajar» en las opciones avanzadas.

II · El enunciado: del texto plano a los contenidos ricos

4 · El editor de texto, lo básico

Una pregunta bien formulada es media batalla. Pero a veces necesitas resaltar una palabra, citar a un autor en cursiva o destacar un dato. Para eso el editor del enunciado tiene una barra de herramientas sencilla.

¿Cómo destaco una palabra clave? Selecciónala y pulsa **B** (negrita), **I** (cursiva) o **U** (subrayado).
Atajo: usa los botones de la barra, no hace falta saber teclados.

¿Puedo cambiar la fuente? Sí. La fuente predeterminada es Verdana (la más legible en pantalla). Tienes Times New Roman para textos académicos, Courier para código o transcripciones, Impact para titulares, Comic Sans cuando das clase a niños. Cambiarla afecta a la selección o a lo que escribas después.

¿Y el tamaño? De 12 a 36 px. Para proyectar en aula, sube a 28 o 32. Para PDFs descargables, basta con 18-22.

¿Color del texto? Pulsa el botón # y se abre una paleta. Útil para resaltar palabras críticas: «Marca la **única** opción válida» en rojo previene errores.

Ejemplo · Química

El color resalta el criterio en el enunciado: «Marca cuáles de las siguientes sustancias son **bases fuertes** en disolución acuosa.»

Correctas: NaOH, KOH, LiOH, Ca(OH)₂, Ba(OH)₂.

Incorrectas: NH₃, CH₃COOH, HCl, H₂CO₃, NaCl.

El alumno clasifica cada sustancia: ¿base fuerte sí o no?

5 · Insertar imágenes

Hay disciplinas en las que sin imagen no hay pregunta. ¿Cómo preguntas anatomía sin mostrar un músculo? ¿Geografía sin un mapa? ¿Historia del arte sin la obra?

Solución: pulsa el botón **Insertar imagen** en la barra del editor. Se abrirá el selector de archivos de tu ordenador. Eliges la imagen (JPG, PNG, GIF, WebP) y te pregunta la anchura en porcentaje (entre el 5 y el 100). El valor por defecto es 80 %, que suele quedar bien.

La imagen se incrusta directamente en el enunciado, **sin necesidad de servidor**. Eso significa que el archivo HTML que generes la lleva dentro y funciona offline.

Ejemplos que inspiran

Anatomía. Una vista lateral del encéfalo en el enunciado.

«*Marca cuáles de estas estructuras son lóbulos del cerebro.*»

Correctas: frontal, parietal, temporal, occipital, insular.

Incorrectas: cerebelo, tronco encefálico, hipotálamo, tálamo, médula espinal.

Geografía. Un mapa mudo de África en el enunciado.

«*Marca los países africanos con costa atlántica.*»

Correctas: Marruecos, Senegal, Costa de Marfil, Nigeria, Angola, Namibia, Sudáfrica.

Incorrectas: Egipto, Etiopía, Kenia, Sudán, Chad, Mali, Tanzania.

Historia del arte. Imagen de *Las Meninas*.

«*Marca los cuadros pintados por Velázquez.*»

Correctas: Las Meninas, La rendición de Breda, La fragua de Vulcano, Los borrachos, Las hilanderas.

Incorrectas: La maja desnuda, El jardín de las delicias, Las tres gracias, La Gioconda, El grito.

Botánica. Hoja escaneada con nervadura paralela.

«*Marca las plantas con hojas de nervadura paralela (monocotiledóneas).*»

Correctas: trigo, maíz, lirio, palmera, cebolla, plátano.

Incorrectas: roble, álamo, sauce, vid, naranjo, rosa.

Truco: si la imagen es grande, redúcela antes (con cualquier visor del sistema). Quiztorm la incrusta tal cual.

6 · Insertar audio

¿Y si lo que quieres no se ve, sino que se escucha? Pronunciación inglesa, intervalos musicales, sonidos de motores, latidos cardíacos, idiomas extranjeros, dictados.

Solución: botón **Audio** en la barra. Selecciona un MP3, WAV o AAC desde tu ordenador. Aparece un reproductor estándar en el enunciado.

Si el archivo supera 5 MB, Quiztorm te avisa. El motivo es que un audio pesado ralentiza la página, sobre todo en móviles. Para una clase de idiomas, 30-60 segundos de audio bastan.

Ejemplos

Filología inglesa. Audio de 20 segundos en acento RP.

«*Marca cuáles de las siguientes características están presentes en este acento.*»

Correctas: r no rótica, *bath* largo, vocal abierta en *trap*, entonación descendente.

Incorrectas: r rótica, fusión *cot-caught*, vocalización de la /t/, diptongo /aɪ/ monoptongado.

Musicología. Una pieza de Vivaldi en el enunciado.

«*Marca los rasgos propios del Barroco musical que reconoces en este fragmento.*»

Correctas: bajo continuo, contraste fuerte-piano, ornamentación abundante, ritmo motórico.

Incorrectas: forma sonata clásica, cromatismo wagneriano, atonalismo, swing.

Medicina. Una auscultación cardíaca.

«*Marca cuáles de los siguientes sonidos son fisiológicos en un corazón sano.*»

Correctas: primer tono (S1), segundo tono (S2), desdoblamiento fisiológico de S2.

Incorrectas: soplo sistólico, galope (S3), frote pericárdico, soplo diastólico.

Ingeniería. Ruido de motor diésel.

«*Marca cuáles de estos fenómenos se escuchan en el audio.*»

Correctas: golpeteo en el cilindro, fallo en la inyección.

Incorrectas: cavitación en la bomba, vibración resonante, silbido turbo.

Lengua española. Lectura de un fragmento.

«*Marca las figuras retóricas presentes en el texto leído.*»

Correctas: aliteración, anáfora, hipérbaton.

Incorrectas: zeugma, sinécdoque, oxímoron, paralelismo.

El audio se incrusta en base64, así que el cuestionario interactivo descargado seguirá funcionando sin conexión a internet.

7 · Insertar vídeo: YouTube y más allá

A veces necesitas que tus alumnos vean un minuto exacto de un documental, un fragmento de discurso o una demostración de laboratorio.

¿Cómo se inserta un vídeo de YouTube? Botón **YouTube**. Pegas la URL completa (de las que copias desde tu navegador o desde el botón «Compartir») y Quiztorm extrae el ID. Luego te pregunta dos cosas:

1. **¿Cómo lo quiero insertar?**
 - *Aceptar*: vídeo incrustado (iframe). Se reproduce dentro de la pregunta.
 - *Cancelar*: miniatura clicable. Aparece la portada del vídeo con el botón rojo de Play, y al pulsarlo se abre YouTube en otra pestaña. Útil cuando el vídeo tiene restricciones de incrustación o cuando prefieres que el alumno lo vea fuera.
2. **¿Quieres empezar en algún segundo concreto?** Si pones 137, el vídeo arrancará en el segundo 137. Indispensable cuando solo te interesa un fragmento de un vídeo largo.

Para incrustar contenido que no sea YouTube (Vimeo, una página web, un mapa de Google, una simulación interactiva, una visualización de datos), tienes dos opciones:

- Botón **Web**: pegas una URL https y eliges el porcentaje de anchura.
- Botón **iFrame**: pegas el código <iframe> completo cuando la URL sola no basta.

Ejemplos

Biología. Timelapse de mitosis celular en YouTube, empezando justo en la metafase.

«Marca cuáles de las siguientes afirmaciones describen lo que ocurre en este fragmento.»

Correctas: los cromosomas se alinean en el ecuador; las fibras del huso están unidas a los centrómeros.

Incorrectas: se forma el núcleo nuevo; la membrana nuclear desaparece; hay división del citoplasma.

Historia contemporánea. 40 segundos del *I have a dream* de Martin Luther King.

«Marca las afirmaciones ciertas sobre este discurso.»

Correctas: pronunciado en 1963; en Washington; ante el Lincoln Memorial; ante 250.000 personas.

Incorrectas: pronunciado en 1968; en Atlanta; en una iglesia; ante 50.000 personas; en respuesta al asesinato de Kennedy.

Física. Simulación PhET de un péndulo incrustada como iframe.

«Marca los factores que afectan al periodo de un péndulo simple (oscilaciones pequeñas).»

Correctas: la longitud del hilo; la aceleración de la gravedad local.

Incorrectas: la masa; la amplitud; el color de la cuerda; la temperatura; la elasticidad del hilo.

8 · Insertar un PDF

El PDF es el formato del texto académico por excelencia. Sentencias, artículos científicos, fuentes históricas, normativas, partituras: todo vive en PDF.

¿Cómo se inserta? Botón **PDF**. Eliges el archivo desde tu ordenador y pones la anchura en porcentaje. El PDF se incrusta con un visor sencillo (sin barras de herramientas) directamente dentro del enunciado.

Si el PDF supera los 10 MB se te pedirá confirmación: archivos muy pesados pueden ralentizar el navegador o, en el cuestionario descargable, hinchar el HTML.

Ejemplos

Derecho. PDF con una sentencia del Tribunal Constitucional.

«*Marca cuáles de los siguientes derechos fundamentales se invocan en el voto particular.*»

Correctas: derecho a la intimidad; libertad de expresión; presunción de inocencia.

Incorrectas: derecho de huelga; libertad religiosa; derecho a la educación.

Filología. Página manuscrita del Quijote.

«*Marca los rasgos paleográficos visibles en esta página.*»

Correctas: «s» alta; abreviaturas con tilde superior; «y» con cola larga.

Incorrectas: letra carolingia; escritura visigótica; mayúsculas unciales.

Investigación científica. Extracto de un paper de *Nature*.

«*Marca las conclusiones que se desprenden directamente del paper.*»

Correctas: el efecto es estadísticamente significativo; el tamaño muestral es de N=240; se aplicó test t pareado.

Incorrectas: los autores recomiendan extrapolar a humanos; se usó ANOVA factorial; el p-valor superó 0,05.

Historia. Facsímil de un edicto medieval.

«*Marca las características propias de un documento del siglo XIII.*»

Correctas: tinta ferrogálica; latín notarial; sello pendiente; columna única.

Incorrectas: papel industrial; escritura humanística; firma autógrafa; formato apaisado.

Truco: si solo te interesa una página, recórtala antes con cualquier visor de PDF. Pesará menos y será más cómodo.

III Las listas de respuestas, el motor del sistema

9 · Construyendo tu banco de respuestas

Aquí está el corazón de Quiztorm. La calidad del cuestionario depende directamente de la calidad de tus listas.

Regla básica: una respuesta por línea. Sin numeración, sin viñetas, sin comas separadoras. Solo texto, salto de línea, siguiente texto.

¿Cuántas correctas necesito? Depende de tu intención:

- Si **solo hay una respuesta verdadera** posible (capitales, fechas, fórmulas exactas), basta con una.
- Si quieres **variedad y rotación**, apunta a 8-15 correctas.
- Si vas a usar los modos «Todas lo son» o «Emparejadas», necesitas tantas correctas como opciones tenga la pregunta.

¿Cuántos distractores necesito? Aún más: idealmente entre 10 y 25. Un distractor reutilizado tres veces empieza a ser reconocible.

Caso práctico · Geografía mundial

Enunciado: «*Marca cuáles de estas ciudades son capitales europeas.*»

Correctas: Madrid, París, Roma, Berlín, Lisboa, Atenas, Viena, Praga, Estocolmo, Helsinki, Varsovia, Dublín.

Incorrectas: Barcelona, Marsella, Milán, Múnich, Oporto, Salónica, Salzburgo, Brno, Gotemburgo, Tampere, Cracovia, Cork.

Con esa configuración, cada pregunta sale distinta: el alumno tiene que decidir, en cada opción, *capital sí / capital no*.

10 · Formatear respuestas

El editor visual está solo en el enunciado. En las listas de respuestas (que son áreas de texto plano) se usan **códigos cortos** que Quiztorm convierte automáticamente.

- ****negrita**** → **negrita**
- **@@cursiva@@** → *cursiva*
- **__subrayado__** → subrayado

¿Cuándo conviene formatear las respuestas? Sobre todo en tres casos:

1. **Términos técnicos:** «*el gen **BRCA1***» destaca lo importante.
2. **Citas y obras:** «*@@Cien años de soledad@@*» sigue la convención académica.
3. **Énfasis en una palabra clave:** cuando la respuesta es larga pero la idea pivota sobre una sola palabra.

Ejemplo · Literatura comparada

Enunciado: «*Marca cuáles de las siguientes obras pertenecen a la corriente del flujo de conciencia.*»

Correctas (con formato):

Marcel Proust – @@À la recherche du temps perdu@@

James Joyce – @@Ulysses@@

Virginia Woolf – @@Mrs Dalloway@@

William Faulkner – @@The Sound and the Fury@@

Incorrectas:

Gustave Flaubert – @@Madame Bovary@@

Miguel de Cervantes – @@Don Quijote@@

León Tolstói – @@Guerra y paz@@

Honoré de Balzac – @@Eugénie Grandet@@

El resultado en la pregunta queda limpio y profesional sin que tengas que abrir un editor visual.

11 · El sistema de validación, tu red de seguridad

Equivocarse al meter respuestas duplicadas o contradictorias es muy fácil cuando trabajas rápido. Quiztorm vigila por ti.

Errores críticos (te paran):

- Hay una respuesta exactamente repetida en correctas.
- Hay una respuesta exactamente repetida en incorrectas.
- Una misma respuesta aparece en las dos listas (no puede ser correcta e incorrecta a la vez).
- En modo emparejado, las listas no tienen el mismo número de elementos.

Cuando pasa esto, aparece un cuadro rojo abajo con el problema concreto y se detiene la generación. Es deliberado: prefiere parar que entregarte un cuestionario mal hecho.

Avisos (te dejan continuar):

- Hay respuestas casi idénticas: «*Federico García Lorca*» y «*Federico Garcia Lorca*» (sin tilde) → te avisa por si es involuntario.
- No tienes suficientes correctas para usar «Todas lo son» o suficientes incorrectas para «Ninguna lo es» → te dice que esa opción no se usará.

Consejo práctico: copiar respuestas desde Word o desde una hoja Excel suele introducir espacios extra o caracteres invisibles. Si te aparece un aviso de «respuestas muy similares», echa un ojo a esos espacios al final.

IV Estructurando tus preguntas

12 · Preguntas de respuesta única (recomendado por defecto)

¿Qué quieres en el 80 % de los casos? Una pregunta, una respuesta correcta, varios distractores. Es el formato más limpio, el más fácil de calificar y el más rápido para el alumno.

¿Cómo lo configuro? Selecciona el radio button **«Única respuesta (aconsejado)»**. Eso es todo. El resto funciona como ya hemos visto.

¿Cómo se califica en Moodle? Como suele ser el estándar: aciertas = nota completa; fallas = cero. Si el modo penalización está activo (lo está por defecto al $1/(\text{opciones}-1)$). Así, con 4 opciones, un fallo resta 0,33 puntos. Con 5 opciones resta 0,25, etc. Esto busca compensar y anular el efecto de responder al azar -nunca desincentivar la respuesta-.

¿Cuándo es ideal este modo? Cuando el criterio del enunciado se puede aplicar a muchos elementos individualmente y quieres que el alumno los clasifique.

Ejemplos del criterio aplicable

«Marca cuál de los siguientes elementos es un metal alcalino.»

«Marca cuál de estas ciudades está en la cuenca mediterránea.»

«Marca cuál de estos compuestos es un alcano.»

«Marca cuál de estos números es primo.»

En modo respuesta única el alumno ve cuatro candidatos cada vez y elige el que sí cumple el criterio; las preguntas se generan en bucle hasta cubrir todo tu material.

13 · Preguntas de respuesta múltiple

Podemos plantear también preguntas en las que dos, tres o más opciones sean correctas a la vez, y queremos que el alumno las identifique todas y deje el resto sin seleccionar.

Se trata de las MRQ ('Multiple Response Questions': para ello, simplemente selecciona el radio button **«Respuestas múltiples»**. Ahora cada opción es una casilla independiente. El alumno deberá seleccionar todas las que crea correctas.

¿Cómo se reparte la nota? Ahora cada ítem es en realidad un 'múltiple verdadero falso' (ya que la decisión sobre si escogerla o dejarla es binaria). Cada opción otorga su propio punto o lo penaliza (+1 y -1), por lo que marcar todo es tan penalizado como no marcar nada.

Cuidado: cuando seleccionas «Respuestas múltiples», las **opciones especiales** («Hay más de una correcta», «Todas lo son», «Ninguna lo es») quedan desactivadas. No tiene sentido sumarlas en un formato que ya admite varias respuestas a la vez.

Ejemplos donde brilla

Biología. «¿Cuáles de los siguientes son organismos eucariotas?»

Filosofía. «¿Cuáles de estos autores pertenecen a la Escuela de Fráncfort?»

Programación. «¿Cuáles de estos lenguajes son tipados estáticamente?»

14 · El modo emparejado 1 a 1

Hay un tipo de pregunta especial: la que enfrenta un elemento contra su par natural. Inglés-español, autor-obra, causa-efecto, definición-término.

¿Cómo se hace? Selecciona «Única respuesta» y marca la casilla **«Emparejarlas 1 a 1»**. Quiztorm te pide entonces que tus dos listas tengan **exactamente el mismo número** de elementos. Y empareja el primero de correctas con el primero de incorrectas, el segundo con el segundo, y así.

¿Y cómo se ve la pregunta? Aparece la correcta y su pareja como dos únicas opciones, en orden aleatorio. El alumno elige cuál es la verdadera.

Caso brillante · Vocabulario médico

Correctas vs. distractor pareado:

Cardiopatía – Cardiología

Hepatitis – Hepatomegalia

Nefritis – Nefrolitiasis

Otitis – Otagia

Cada pregunta enfrenta el término correcto con su falso amigo. «¿Cuál de los dos significa 'inflamación del hígado'?». Es brutalmente efectivo para fijar terminología.

Otros casos:

- *Inglés: to lend / to borrow, to bring / to take...*
- *Química: cada compuesto frente a su isómero más confuso.*
- *Derecho: cada artículo frente al artículo más fácilmente confundido.*

15 · El modo «Todas en un único ítem»

Cuando un alumno te dice «*tengo claro qué es verdad pero me lío entre 20 conceptos*», lo que necesitas es una pregunta gigante que muestre todas las opciones a la vez y le obligue a marcar las correctas.

¿Cómo se activa? Selecciona «Respuestas múltiples» y marca **«Fusionar todas en un único ítem»**. Quiztorm pone automáticamente 1 pregunta y tantas opciones como respuestas haya en total (correctas + incorrectas).

Variante útil · Numerarlas: al activar esta opción aparece [y numerarlas]. Si lo marcas, cada opción se numera (1, 2, 3, ...). Útil cuando vas a necesitar nombrarlas o discutir las en clase («la opción 7 está mal porque...») o cuando hay que referirse a ellas en voz alta ante tu audiencia.

Casos brillantes

Repaso final. «De los siguientes 20 científicos, marca los que recibieron el Premio Nobel de Física.»

Diagnóstico inicial. «De estas 15 afirmaciones, indica cuáles son verdaderas sobre la teoría de la relatividad.»

Conferencia. «De las 12 obras siguientes, ¿cuáles pertenecen al Barroco?»

Es la pregunta-resumen perfecta para cerrar un tema o abrir una sesión.

16 · Eligiendo los números adecuados

Dos campos numéricos gobiernan toda la generación: **número de preguntas** y **opciones por pregunta**.

¿Qué pongo en cuántas preguntas? Lo que necesites: 5 para un calentamiento, 20 para un cuestionario completo, 50 para un examen serio.

¿Y en opciones por pregunta? El estándar es 4. Tres es lo mínimo recomendable (con dos es casi una pregunta de verdadero/falso). Cinco es lo máximo cómodo en pantalla.

La aritmética que debes vigilar:

- Si pides 4 opciones por pregunta y tienes 1 correcta + 2 incorrectas, faltan opciones. Quiztorm rellenará reciclando lo que tenga.
- Para 20 preguntas distintas de 4 opciones, idealmente: **5+ correctas y 15+ incorrectas**.

¿Qué pasa si me quedo corto? Quiztorm es elástico: si se le agota un pool, lo recarga y vuelve a empezar. Pero las repeticiones empezarán a notarse.

V Las opciones especiales: añadir matiz estratégico

17 · Abriendo el panel oculto

En la mayoría de cuestionarios no necesitarás complicarte. Por eso las opciones especiales están escondidas detrás de un botón discreto: **[+Options]**.

¿Qué encontrarás dentro? Tres casillas que añaden alternativas tipo «Hay más de una correcta», «Todas lo son», «Ninguna es correcta». Y, debajo, un segundo bloque con parámetros Moodle (barajar opciones especiales, etiquetarlas).

Detalle importante: cuando cierras el panel (vuelves a pulsar el botón), todas las casillas marcadas dentro se desmarcan automáticamente. Esto evita que actives una opción y luego la olvides.

18 · «Hay más de una correcta»

¿Qué buscas? Romper la previsibilidad. Si todas tus preguntas tienen una sola correcta, los alumnos se acostumbran a buscar «la respuesta». Si de vez en cuando aparece «*Hay más de una correcta*» como opción, deben leer y pensar.

¿Cómo funciona? Quiztorm decide aleatoriamente, pregunta a pregunta, si la opción correcta del ítem es una respuesta del banco o si lo es esta etiqueta especial. Cuando aparece, las opciones visibles contienen efectivamente más de una correcta.

Personalizable: puedes cambiar el texto a «*Dos o más son correctas*», «*Varias respuestas válidas*», «*More than one applies*», lo que quieras.

19 · «Todas lo son»

Las opciones de «Todas las anteriores» son un clásico de los tests universitarios. Pueden ser perezosas (si las haces siempre obvias) o brillantes (si fuerzan al alumno a verificar cada opción antes de marcar).

Lógica interna: Quiztorm solo usa esta opción cuando puede generar un caso real donde todas las opciones visibles sean efectivamente correctas. Para ello necesita tantas respuestas correctas como opciones tenga la pregunta.

Si no tienes suficientes, aparecerá un aviso amable: *«AVISO: Has añadido también 'Todas lo son', pero no dispones de suficientes correctas.»*

20 · «Ninguna es correcta»

El equivalente opuesto: una pregunta donde todas las opciones visibles son falsas y la única respuesta válida es marcar «*Ninguna lo es*».

¿Cuándo es estratégico? Cuando quieres que el alumno demuestre dominio negativo: no solo saber qué es cierto, sino reconocer activamente lo que no lo es.

Ejemplo · Filosofía moderna

Das cuatro afirmaciones sobre Kant, todas tomadas de manuales pero todas incorrectas en algún detalle. La respuesta es: ninguna es exacta. Esto separa al que recita del que entiende.

Truco avanzado · «Ambas / ninguna»

Combinando las opciones especiales «**Hay más de una correcta**», «**Todas lo son**» y «**Ninguna es correcta**» sobre tu lógica binaria, transformas un repaso aparentemente simple (sí/no por cada elemento) en una pregunta con cuatro alternativas mucho más sofisticada.

Ejemplo · Química

Enunciado: «*Marca cuáles de los siguientes elementos son anfígenos.*»

En cada pregunta aparecen dos elementos del banco más las opciones «*ambos son anfígenos*» y «*ninguno lo es*». El alumno ya no clasifica un único elemento: tiene que verificar mentalmente los dos antes de decidir. Misma materia, doble exigencia cognitiva.

21 · Etiquetar opciones (a. b. c. / A. B. C. / 1. 2. 3.)

¿Necesitas que cada opción tenga una letra o número delante? Cuatro modos: minúsculas, mayúsculas, números, sin etiquetas.

¿Por qué la interfaz dice «desaconsejado»? Porque las opciones se barajan: la «a» no es necesariamente la primera del banco; es solo «la primera que ha quedado». Si tu alumno apunta «respuesta a» pero al recargar la página el orden cambia, la nota será distinta.

¿Cuándo sí merece la pena?

- Cuando vas a corregir en voz alta y necesitas decir *«la respuesta b está mal porque...»*.
- En contextos de accesibilidad (lectores de pantalla agradecen etiquetas).
- En exámenes en papel donde el alumno marca con bolígrafo y se queda el papel.

VI Los tres modos de exportar

22 · La vista previa en pantalla

Antes de exportar a Moodle o de generar la web interactiva, conviene **verificar visualmente** que las preguntas están como las esperas.

¿Cómo? Pulsa el botón gris **Preview**. Debajo del formulario aparecerá el listado de preguntas generadas. Cada opción correcta aparece en verde, cada incorrecta en rojo.

¿Qué buscar? Tres cosas:

1. Que el enunciado se vea como querías (formato, imágenes, vídeos cargados correctamente).
2. Que las respuestas correctas son efectivamente correctas (a veces uno se traspapela las listas).
3. Que las opciones especiales aparecen con la frecuencia que esperabas.

Mini-botón «Comprobar» en modo múltiple: dentro de cada pregunta aparece un botoncito que te permite simular lo que verá el alumno: marcar opciones y obtener calificación. Útil para validar la lógica de puntuación.

23 · Exportar a Moodle (XML)

Moodle importa preguntas en varios formatos. Quiztorm produce **XML estándar de Moodle**, compatible con cualquier versión moderna.

¿Cómo se hace? Pulsa el botón negro **Preview y descargar XML**. Se descargará un fichero con un nombre como preguntas_moodle.xml.

Para importarlo: entra en tu curso de Moodle → «Más» → «Banco de preguntas» → «Importar» → selecciona el formato «Moodle XML» → sube el archivo. Tus preguntas aparecerán en una categoría nueva, listas para añadir a un cuestionario.

Parámetros que Quiztorm fija por ti:

- *Valor por defecto:* 1 punto por pregunta.
- *Penalización por fallo:* 1/número de distractores (Por ejemplo, en preguntas de 4 opciones, es decir, tres distractores: penaliza 0,333). Esto busca compensar los aciertos por mero azar.
- *Barajar respuestas:* activo por defecto. Cada alumno ve un orden distinto.
- *Etiquetar:* ninguna (a no ser que lo cambies).

¿Prefieres otra penalización diferente para los 'múltiples intentos' de Moodle? Puedes editarla en tu Moodle después de importar, pregunta a pregunta o por lotes. Pero es el estándar académico para tests con cuatro opciones.

24 · El cuestionario web interactivo

Esta es probablemente la salida más original de Quiztorm. Genera una **página HTML autónoma**, que se abre en otra pestaña del navegador, **sin servidor, sin login, sin internet** una vez descargada.

¿Cómo? Pulsa el botón azul **Generar interactivo web**. Se abrirá una pestaña nueva con el cuestionario ya jugable: enunciado, opciones, botón **Comprobar** al final, marcador.

¿Qué hace el botón Comprobar? Marca en verde las opciones acertadas, en rojo las falladas, y subraya las que se quedaron sin marcar pero eran correctas. Calcula la puntuación: «*Acertadas X de Y, falladas Z. Tasa: P %*».

¿Y «Descargar copia limpia reutilizable»? Genera un nuevo archivo HTML con todas las respuestas desmarcadas, listo para que otro alumno lo use desde cero, o para repartirlo entre tus estudiantes.

Usos principales:

- Mandar el HTML a tus alumnos por correo, Moodle o WhatsApp para que practiquen.
- Proyectarlo en clase y responder colectivamente.
- Llevarlo a una conferencia y compartir el enlace QR.

Lo bueno: una vez descargado, funciona offline. Tus alumnos pueden practicar en el tren sin datos móviles.

Y para compartirlo en directo: la página generada incluye además un botón **«Mostrar QR a la clase»** que permite proyectar el cuestionario en cuestión de segundos para que la audiencia lo abra en sus móviles. Lo vemos en detalle en el capítulo siguiente.

24 bis · Compartir el cuestionario en directo (QR)

Acabas de generar el cuestionario interactivo y lo tienes abierto en una pestaña. ¿Y si pudieras lanzarlo a toda la clase para que cada estudiante lo conteste desde su móvil, en directo, sin necesidad de instalar nada?

Solución: en la propia página del cuestionario generado encontrarás un botón verde **«Mostrar QR a la clase»**. Al pulsarlo, Quiztorm sube una copia limpia del cuestionario a un servidor temporal, recibe a cambio una URL única, y muestra a pantalla completa un **código QR enorme** apuntando a ella. Lo proyectas con el cañón del aula y cada alumno lo escanea con la cámara de su teléfono.

¿Qué ven los alumnos? El mismo cuestionario que tú generaste, jugable, con su botón **Comprobar** al final. Cada uno trabaja a su ritmo, responde y obtiene su puntuación de forma individual.

Aviso importante: el enlace generado es **temporal**. Cuando cierres el cuadro del QR, Quiztorm te recordará amablemente que, si quieres conservar una copia reutilizable del cuestionario, uses el botón «Descargar copia HTML reutilizable» dentro del propio test.

¿Qué pasa con los datos? El cuestionario subido no contiene datos personales del profesor ni del alumno: solo el HTML del test. Los servidores no guardan estadísticas, ni quién contestó qué, ni listas de IPs. La respuesta de cada alumno se queda en su navegador y solo él la ve.

¿Cuándo brilla esta función?

- En clase magistral, para activar a 50 o 200 estudiantes en treinta segundos.
- En conferencias y congresos, donde proyectas el QR y la audiencia se autoevalúa al instante.
- En sesiones de formación corporativa, sin necesidad de aulas virtuales ni cuentas de usuario.

Es, en la práctica, una alternativa libre y sin registro a herramientas comerciales tipo Kahoot o Mentimeter, con la ventaja añadida de que el cuestionario sigue siendo tuyo y puedes guardarlo o redistribuirlo como un fichero HTML normal.

25 · Personalizar el cuestionario web

Por defecto el cuestionario web sale con un título genérico y un logo gris. Puedes personalizarlo en segundos.

Título propio: rellena el campo «*Editar su título*» junto a los botones. Lo que escribas aparecerá grande arriba del cuestionario, en negro. Si lo dejas vacío, sale el genérico («Test repaso») en gris claro.

Tu logo: marca la casilla «**Añadirle logo**» y selecciona la imagen de tu institución (escudo de universidad, logo del centro, retrato de tu mascota). Aparece en la cabecera del cuestionario.

¿Qué pasa si no añado logo? Quiztorm pone un logo por defecto, distinto según el tipo de pregunta:

- Tres círculos (uno marcado) si es modo respuesta única.
- Cuatro cuadros (varios marcados) si es múltiple.

Pequeño detalle visual que diferencia ambos contextos.

Duplicar enunciados: si la pregunta es la misma para todas, no tiene sentido repetirla 20 veces. Por defecto está activado el repetido (más natural visualmente), pero puedes desactivarlo si prefieres que el enunciado aparezca solo en la primera y el resto vayan directas a las opciones.

Nombre del archivo: se genera automáticamente con fecha + primeras palabras del enunciado. Por ejemplo: 2026_05_26_Qué_escritor_perteneció.html. Fácil de archivar.

Atajo de teclado: si pulsas **Enter** dentro del campo del título, se genera la web directamente. Útil cuando quieres ir rápido.

VII Guardar, reutilizar y esca- lar tu trabajo

26 · Guardar tu configuración

Acabas de pasarte 40 minutos preparando un cuestionario perfecto. Imagina que mañana lo quieres reutilizar con pequeños cambios. ¿Tienes que empezar de cero?

No. Pulsa ↓ **Guardar esta configuración** (abajo del todo). Se descarga un archivo JSON con tu título personalizado.

¿Qué guarda ese archivo?

- El enunciado con todo su formato, imágenes, vídeos, PDFs incluidos en base64.
- Las dos listas completas, correctas e incorrectas.
- Todos los parámetros: número de preguntas, opciones, tipo de respuesta, opciones especiales, etiquetado, barajado.
- El logo si lo has subido.
- El idioma de la interfaz.

Es decir: **una copia completa del estado de la página**. Si lo cargas mañana, vuelves al punto exacto en que lo dejaste.

27 · Cargar una configuración

Para recuperar un cuestionario guardado tienes dos puntos de entrada:

1. El enlace «**[o carga tu Json]**» que está pequeñito a la derecha del título «*Redacta aquí el enunciado común*».
2. El selector de archivos (oculto) que se abre desde el botón de guardar – aunque normalmente usarás el primero.

Pulsa, selecciona el archivo .json y verás cómo todos los campos se rellenan solos.

Idea organizativa: crea una carpeta en tu disco duro llamada «*Quiztorm – banco de preguntas*» y guarda ahí un JSON por tema. Cuando quieras lanzar un repaso, abres Quiztorm, cargas el JSON, ajustas si quieres y exportas. Es como tener una biblioteca personal de cuestionarios.

Compartir con colegas: los JSON son archivos pequeños, fáciles de enviar por correo. Un departamento entero puede compartir un repositorio de preguntas y cada cual personaliza al cargarlas.

28 · Trabajar en varios idiomas

Quiztorm está traducido a **seis idiomas**: español, inglés, euskera, italiano, francés y alemán. La barra superior con las banderas (ENG, CAS, EUS, ITA, FRA, DEU) cambia todo lo que es interfaz.

¿Qué cambia al cambiar de idioma?

- Todas las etiquetas de la página.
- Los textos por defecto de las opciones especiales («More than one is correct», «Todas son correctas»...).
- Los ejemplos precargados en correctas e incorrectas.
- El nombre del archivo XML al exportar.
- Los mensajes de la web interactiva (botón «Comprobar», «Acertadas X de Y»).

¿Qué no cambia? Tu contenido. Si has escrito tu enunciado y tus listas en castellano, al pasar a inglés se mantendrán intactos.

Detalle curioso del euskera: la palabra *galdera* (pregunta) va en sufijo en lugar de en prefijo. Quiztorm lo gestiona automáticamente: en lugar de «Pregunta 001» pone «001. galdera». Pequeños detalles que demuestran que está pensado por alguien que enseña en varios idiomas.

VIII Escenarios reales para docentes reales

29 · El calentamiento de antes de clase

Quieres que tus alumnos lleguen activados, no dormidos. Necesitas activar conocimientos previos en 5 minutos.

Receta

1. Abre Quiztorm.
2. Escribe un enunciado general («*Repaso del tema anterior*»).
3. Mete 5 correctas y 7 distractores en 30 segundos.
4. Pon 5 preguntas, 4 opciones.
5. Pulsa **Generar interactivo web**.
6. Proyecta la página en el aula.
7. Pídeles que respondan colectivamente, en voz alta o por consenso.

Total: 3 minutos de preparación, 10 minutos de actividad.

30 · Construir un banco de preguntas Moodle desde cero

Reto: mañana abres el examen final en el aula virtual y aún no tienes preguntas.

Estrategia (20 minutos)

1. Sacar tus apuntes del tema.
2. Identificar 10-15 hechos centrales → lista de correctas.
3. Identificar 20-25 confusiones típicas, errores comunes o conceptos cercanos pero falsos → lista de incorrectas.
4. Configurar 30 preguntas, 4 opciones, respuesta única, penalización 1/3.
5. Pulsar **Preview y descargar XML**.
6. Subir el XML a Moodle.
7. Crear el cuestionario, vincular la categoría y barajado activado.

Resultado: cada alumno verá una versión distinta del examen, con preguntas distintas en distintos órdenes.

31 · El cuestionario en directo proyectado

¿Tienes 50 alumnos delante y quieres convertir una clase magistral en sesión activa?

Receta

1. Prepara un cuestionario interactivo de 10 preguntas sobre lo que acabas de explicar.
2. Proyecta en pantalla.
3. Los alumnos responden por palmadas, levantando la mano o por dedos.
4. Tras cada pregunta, pulsa **Comprobar** y discute.

Funciona aún mejor si cada alumno tiene la URL en su móvil y responde individualmente (en cuyo caso pasamos al siguiente capítulo).

Variante con QR: si dentro del cuestionario generado pulsas **«Mostrar QR a la clase»**, cada alumno lo abre en su teléfono escaneando el código que proyectas. Conviertes la votación colectiva en autoevaluación personalizada sin perder el ritmo del aula.

32 · Material de estudio autónomo para tus alumnos

¿Cómo dar material de repaso descargable, jugable, sin que tus alumnos necesiten cuenta ni internet?

Receta

1. Genera la web interactiva.
2. En la web generada, pulsa **Descargar copia limpia reutilizable**.
3. El HTML resultante (limpio, sin marcas) lo subes a Moodle o lo mandas por correo.
4. Tus alumnos lo abren en su navegador. Funciona offline. Funciona en móvil. Funciona en cualquier sistema operativo.

Ningún software adicional. Ningún tracking. Ningún cookie. Solo HTML.

33 · El cuestionario de vocabulario y traducción

Idiomas, terminología jurídica, terminología médica, química nomenclatural: todo es vocabulario pareado.

Receta · Inglés C1 (false friends)

Correctas: embarazada → *pregnant*; sensible → *sensitive*; actual → *current*; asistir → *to attend*; librería → *bookshop*.

Incorrectas (los falsos amigos): *embarrassed*; *sensible*; *actual*; *to assist*; *library*.

Activa **Emparejarlas 1 a 1**.

Genera 5 preguntas binarias, cada una enfrentando el término correcto al falso amigo más confuso. Brutal eficacia.

34 · La pregunta basada en documento

Hay textos que merecen una pregunta entera para ellos. Una sentencia, un poema, una página manuscrita, un gráfico de un paper.

Receta

1. En el enunciado, inserta el PDF o la imagen (capítulos 5 y 8) y a continuación el criterio binario: *«Marca las afirmaciones correctas según el texto/documento anterior.»*
2. Las respuestas son afirmaciones verdaderas extraídas del texto.
3. Los distractores son afirmaciones plausibles pero falsas (deformaciones, inversiones, generalizaciones excesivas).

Ejemplo · Historia

PDF con un fragmento del Edicto de Nantes (1598) en el enunciado.

«Marca cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas según el Edicto.»

Correctas: concede libertad de conciencia a los hugonotes; autoriza el culto en lugares determinados; garantiza acceso a cargos públicos; permite plazas de seguridad.

Incorrectas: extingue el catolicismo en Francia; otorga libertad de culto universal; prohíbe la conversión; anula el Edicto de Fontainebleau.

35 · El cuestionario de comprensión auditiva

Receta · Filología inglesa

1. Audio de 30 segundos con un acento concreto incrustado en el enunciado.
2. Enunciado: «*Marca cuáles de los siguientes rasgos fonéticos están presentes en el audio.*»
3. Correctas: los rasgos efectivamente presentes (vocalización oscura, r no rótica, glottal stop, entonación ascendente final).
4. Incorrectas: rasgos ausentes pero plausibles (fusión *cot-caught*, diptongo en *face* monoptongado, vibrante múltiple).

El alumno escucha el mismo audio en cada pregunta y decide qué rasgos están en él. Con 20 preguntas generadas, repite la escucha 20 veces, cada vez juzgando rasgos distintos. El oído se afina por repetición.

36 · El cuestionario sobre vídeo

Receta · Historia contemporánea

1. Inserta el discurso de Churchill en Fulton (1946) desde YouTube, empezando en el segundo 84.
2. Enunciado: «*Marca cuáles de las siguientes afirmaciones son ciertas según el discurso anterior.*»
3. Correctas: menciona la expresión «telón de acero»; se refiere a las capitales del este de Europa; habla de Trieste a Stettin; propone alianza anglo-americana.
4. Incorrectas: menciona explícitamente a Stalin; propone la creación de la ONU; anuncia el Plan Marshall; habla del muro de Berlín.

Funciona perfectamente para flipped classroom: les das el vídeo el día antes, en clase se hace el cuestionario y se discuten las afirmaciones falsas una a una.

37 · El calentamiento para conferencia o taller

Estás en un congreso, ante 200 personas, y quieres activar a la audiencia.

Receta

1. Prepara el cuestionario en casa.
2. Genera la web interactiva, **personaliza el título y añade el logo del congreso.**
3. Pulsa **«Mostrar QR a la clase»** dentro del cuestionario generado: Quiztorm sube una copia temporal y muestra el código QR a pantalla completa, listo para proyectar.
4. La audiencia abre el cuestionario en su móvil, responde, recibe su puntuación.

Cinco minutos de actividad participativa que cambian el tono de cualquier ponencia.

38 · La pregunta de repaso comprensivo («Todas en un mismo ítem»)

Al final del trimestre quieres una sola pregunta que lo abarque todo y mida quién dominó qué.

Receta

1. Reúne todas las correctas (15 conceptos clave) y todas las incorrectas (15 confusiones).
2. Activa **Respuestas múltiples + Fusionar todas en un único ítem** + [y numerarlas].
3. Genera. Tendrás una sola pregunta con 30 opciones numeradas. El alumno debe marcar las correctas.

Es la pregunta-resumen perfecta. Y, al estar numeradas, sirve para luego corregir en voz alta refiriendo cada una de las opciones.

IX Buenas prácticas y resolución de problemas

39 · Diseñar un buen banco de preguntas

La diferencia entre un cuestionario soso y uno excelente no está en la herramienta: está en la **calidad de los distractores**.

Principios:

- Un distractor bueno es **plausible para el ignorante, imposible para el experto**. Si todos saben que está mal, no sirve. Si todos lo marcan, está mal redactado.
- Evita distractores absurdos. «*Madrid es la capital de Marte*» no enseña nada.
- Usa errores comunes que tus alumnos ya cometen. La docencia te ha dado oro.
- Mantén el tono y la longitud parejos entre correcta e incorrecta. Si la correcta es siempre la más larga, los alumnos lo notan.
- Refresca tu banco cada año: añade 3 correctas y 5 incorrectas nuevas, retira las que ya nadie falla.

40 · Mensajes de error explicados

«ERROR CRÍTICO: Hay respuestas CORRECTAS duplicadas exactamente.»

Tienes dos líneas idénticas en tu lista de correctas. Búscalas y borra una.

«ERROR CRÍTICO: Hay respuestas INCORRECTAS duplicadas exactamente.»

Mismo caso, en la lista de incorrectas.

«ERROR CRÍTICO: Estas opciones aparecen TANTO en correctas COMO en incorrectas.»

Has metido la misma frase en las dos listas. No puede ser correcta y falsa a la vez. Elimínala de una de las dos.

«ERROR CRÍTICO: En el modo 'Emparejadas 1 a 1' ambas listas deben tener el MISMO número de opciones.»

Cuenta tus líneas. Añade o quita para igualarlas.

«ADVERTENCIA: Hay respuestas CORRECTAS muy similares.»

Probablemente tienes «*García Lorca*» y «*Garcia Lorca*». Decide si es intencional. Si no, unifícalas.

«AVISO: Has añadido 'Todas lo son' pero no dispones de suficientes correctas.»

Necesitas tantas correctas como opciones tenga la pregunta. Añade más o desactiva la opción.

41 · Cuando no sucede nada al pulsar Generar

Primero, mira el cuadro rojo bajo los botones: lo más probable es que haya un error de validación.

Si no hay error visible:

- Comprueba que las dos listas no están vacías.
- Comprueba que el número de opciones no excede correctas + incorrectas.
- Comprueba que el número de preguntas es al menos 1.
- Abre la consola del navegador (F12) por si hay un error que no salta visualmente.

42 · Limitaciones de audio y PDF

Audio: funciona en todos los navegadores modernos. En móviles iOS muy antiguos puede no autoreproducirse, pero el alumno solo necesita pulsar el botón Play.

PDF: el visor incrustado funciona en Chrome, Firefox, Edge y Safari modernos. En Safari iOS la integración es algo más limitada (a veces se ve sin scroll); como alternativa, conviértelo a imagen si tu audiencia es mayoritariamente móvil-iOS.

Tamaño: mantén tus archivos compactos. Un cuestionario con 5 PDFs de 8 MB cada uno tarda 30 segundos en abrirse en un móvil. Reduce, recorta, comprime.

Apéndices

Tarjeta de referencia rápida

1. Enunciado → editor superior, con barra de formato.
2. Correctas → caja verde, una por línea.
3. Incorrectas → caja rosa, una por línea.
4. ¿Cuántas preguntas? ¿Cuántas opciones? → campos numéricos centrales.
5. ¿Una sola correcta o varias? → radio buttons.
6. ¿Opciones especiales? → botón [+Options].
7. ¿Personalizar? → título + logo + duplicar enunciados.
8. Salidas: **Preview** (gris), **Preview + XML** (negro), **Web interactiva** (azul).
9. Guardar configuración para mañana → botón ↓ abajo.
10. ¿Lanzarlo a tu audiencia en directo? → botón **«Mostrar QR a la clase»** dentro del cuestionario generado.

Códigos de formato a un vistazo

- ****negrita**** → para destacar
- *@@cursiva@@* → para títulos de obras, términos extranjeros
- __subrayado__ → para énfasis fuerte

Funcionan en las **listas de respuestas**, no en el enunciado (donde tienes editor visual).

Requisitos mínimos por modo

Modo	Correctas mínimas	Incorrectas mínimas
Única respuesta	1	$nOpc - 1$
Múltiple	1	$nOpc - 1$
Emparejadas 1 a 1	= incorrectas	= correctas
Fusionar todas en un único ítem	≥ 1	≥ 1
«Hay más de una correcta»	≥ 2 (con $nOpc \geq 3$)	≥ 1
«Todas lo son»	$\geq nOpc$	sin restricción
«Ninguna es correcta»	≥ 1	$\geq nOpc$

Importar desde Moodle, paso a paso

1. Accede a tu curso.
2. Menú lateral → **Más** → **Banco de preguntas**.
3. Pestaña **Importar**.
4. Formato: **Moodle XML**.
5. Categoría destino: elige una existente o crea una nueva.
6. Arrastra o selecciona tu archivo .xml.
7. **Importar**.
8. Vas a **Cuestionarios** → crea uno nuevo → editar → **Añadir preguntas del banco** → seleccionas las nuevas → guardar.

Glosario

- **Enunciado (stem):** la parte fija de la pregunta, lo que se pregunta.
- **Distractor:** respuesta incorrecta diseñada para parecer plausible.
- **Ítem:** una pregunta individual con su enunciado y sus opciones.
- **Banco:** conjunto de ítems disponibles en Moodle.
- **Pool:** en Quiztorm, el conjunto temporal del que se sacan respuestas sin reposición.
- **Crédito parcial:** mecanismo de Moodle que reparte la nota entre varias respuestas correctas.
- **Penalización:** descuento aplicado a respuestas incorrectas para neutralizar el azar.
- **XML:** formato de archivo estándar para intercambiar preguntas entre sistemas.
- **iframe:** elemento HTML que incrusta contenido externo (vídeos, mapas, simulaciones).
- **Base64:** codificación que permite incrustar archivos binarios (imágenes, audios) dentro del propio HTML.

User's Manual 1.0 © Daniel García